



# Μάθηση 2.0 *Plus*

**καινοτομικές πρωτοβουλίες νέων και καλές πρακτικές**  
για την αξιοποίηση των Διαδικτυακών Εργαλείων και Κοινοτήτων  
στον τομέα της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης



Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας (ΕΠΙΕΕ)  
Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
χρηματοδότηση : Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης -  
Εθνική Υπηρεσία και Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς  
στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου Προγράμματος  
'Νέα Γενιά σε Δράση' της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

**καλές πρακτικές και καινοτομία  
δικτύωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων  
για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση**

ιστοχώρος έργου

<http://www.mathisi20.gr>

ιστολόγιο

<http://mathisi20.wordpress.com>

σελίδα facebook

<http://www.facebook.com/mathisi20>

λογαριασμός twitter

<http://www.twitter.com/mathisi20>

κανάλι youtube

<http://www.youtube.com/user/mathisi20>

επικοινωνία με την ομάδα έργου

[info@mathisi20.gr](mailto:info@mathisi20.gr)

**[www.mathisi20.gr](http://www.mathisi20.gr)**



**ανοικτή πρόσκληση υποβολής  
καινοτομικών πρωτοβουλιών νέων και καλών πρακτικών  
για την αξιοποίηση  
των διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων  
στον τομέα της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης**



## το ζητούμενο ...

- ο αξιοποιώντας τις δυνατότητες των σύγχρονων διαδικτυακών μέσων και κοινοτήτων
- ο με έμφαση σε συλλογικά ψηφιακά μέσα (social media) και ανοικτές κοινότητες (open communities)
- ο καινοτομικές δράσεις και πρακτικές για την εκπαιδευτική και την ευρύτερη μαθησιακή διαδικασία





# επιτροπή αξιολόγησης

ο Μιχάλης Μειμάρης

Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ & Διευθυντής ΕΠΙΕΕ, Πρόεδρος

ο Δημήτρης Γκούσκος

Επικ. Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ, εισηγητής

ο Φραγκίσκος Καλαβάσης

Καθηγητής ΤΕΠΑΕΣ & πρώην Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών  
Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου



# επιτροπή αξιολόγησης

ο Ευαγγελία Κούρτη

Αναπλ. Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ &

Διευθύντρια ΠΜΣ ΤΠΕ για την Εκπαίδευση

ο Φίλιππος Λέντζας

Πρόεδρος Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης

ο Κυπαρισσία Παπανικολάου

Επικ.Καθηγήτρια Γενικού Τμήματος Παιδαγ. Μαθημάτων ΑΣΠΑΙΤΕ



# επιτροπή αξιολόγησης

- ο Νίκος Τζιμόπουλος

Πρόεδρος Ελληνικής Ένωσης για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ  
στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε

- ο Στάθης Χαϊκάλης

TEDxAthens Challenge

- ο Νικόλας Χρηστάκης

Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ



# ανταπόκριση στην πρόσκληση

- ο 91 συνολικά υποβολές
- ο περίπου 60 στην ολοκλήρωση της διαδικασίας
- ο εκπαιδευτικοί, πανεπιστημιακοί, θεσμικοί φορείς
- ο ΜΚΟ, ιδιωτικές εταιρείες, δράσεις ΕΛ/ΛΑΚ





# κριτήρια αξιολόγησης

- ο τουλάχιστον ικανοποιητική, έως άριστη, θεματική συνάφεια προς τους στόχους της πρόσκλησης, η οποία αποδίδει έμφαση στην αξιοποίηση social media και διαδικτυακών κοινοτήτων
- ο τουλάχιστον ικανοποιητική, έως άριστη, ολοκλήρωση υλοποίησης, πέραν από το επίπεδο μιας αρχικής ιδέας σε αυτό μιας πλήρως λειτουργικής πλατφόρμας



## κριτήρια αξιολόγησης

- ο βέλτιστη δυνατή αρτιότητα υλοποίησης, από κάθε άποψη τεχνικών, λειτουργικών και αισθητικών χαρακτηριστικών
- ο βέλτιστη δυνατή ενεργή συμμετοχή των χρηστών, αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ψηφιακών μέσων με αμφίδρομο (από τους χρήστες προς τους δημιουργούς) και όχι απλώς μονόδρομο τρόπο, και ενεργοποιώντας στον μέγιστο δυνατό βαθμό κοινότητες χρηστών για συμμετοχή και συνεισφορά



# κριτήρια αξιολόγησης

- ο βέλτιστη δυνατή καινοτομικότητα, προχωρώντας όσο γίνεται περισσότερο σε νέες λογικές και δυνατότητες χρήσης των ψηφιακών μέσων για την εκπαίδευση και μάθηση 2.0



# αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης







<http://www.mathisi20.gr>

# αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης

- ο 20 διακρίσεις με την σφραγίδα καλής ψηφιακής πρακτικής για την εκπαίδευση και μάθηση 2.0
- ο 40 ειδικές μνείες ενδιαφέροντος και εν δυνάμει προοπτικής
- ο συγκριτική αξιολόγηση
- ο μη ανταγωνιστική διαδικασία
- ο μη τυπική κατάταξη



# στόχος της επιλογής

- ο ανάδειξη δράσεων που έχουν ήδη φτάσει σε συμβολή και απήχηση
- ο ανάδειξη δράσεων που εισφέρουν νέες ιδέες
- ο ανάδειξη δράσεων που μας βοηθούν, τελικά, να πάμε παραπέρα την σκέψη μας και την προσπάθειά μας
- ο και να δικτυώσουμε τους ανθρώπους που δημιουργούν για την εκπαίδευση και μάθηση 2.0



**υποβολές που διακρίθηκαν ...**



- ο το βιβλίο στα μαθήματά μας με χρήση νέας τεχνολογίας  
Χριστίνα Μαρκουλάκη, Κέντρο Ξένων Γλωσσών, Ηράκλειο Κρήτης
- ο η Εκπαιδευτική Τηλεόραση 2.0 στα Ψηφιακά Μέσα και  
Κοινωνικά Δίκτυα  
Μπέττυ Τσακαρέστου, Πάντειο Πανεπιστήμιο  
Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση





- ο αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων στα μαθήματα  
Εργαστήρι Κριτικού Λόγου: Ποίηση και Θεατρικό Εργαστήρι  
Κατερίνα Κίτση, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας ΑΠΘ
- ο Το σχολείο...που Ονειρεύεται! - περίπτωση ανάπτυξης κοινωνικών δικτύων και χρήσης ΤΠΕ στην παιδαγωγική  
Σοφία Καλαμάρα, 6ο Γυμνάσιο Κοζάνης



ο η Ώρα της Γης

Μαρίνα Συμβουλίδου, Νάνσυ Κουταβά, Γιώργος Βελλίδης

Τμήματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης WWF Ελλάς

ο εκπαιδευτικό υλικό προσβάσιμο για μαθητές με αναπηρίες με χρήση διαδικτυακών μέσων και ανοικτών κοινοτήτων

Χαράλαμπος Δούκας, Βασίλης Κουρμπέτης,

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



- ο Freemoodle, η ελληνική δράση

Άννα Κρασσά, Βασίλης Παλίλης, Γιώργος Χαλατζογλίδης,  
ελληνική ομάδα FreeMoodle

- ο δημιουργώντας διαδικτυακές κοινότητες μάθησης μέσω wiki

Μαρία Νέζη, Νέλλη Τσένογλου, Κατερίνα Τρίμη-Κύρου,  
Βαρβάκειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο



- ο Πρόγραμμα Ανοιχτής Υβριδικής Διά Βίου Μάθησης Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφοριών Πανεπιστημίου Πατρών  
Κατερίνα Συνέλλη, Στυλιανός Μυστακίδης, Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφοριών Πανεπιστημίου Πατρών
- ο διαδραστικό περιβάλλον μάθησης Ένα Γράμμα Μια Ιστορία  
Σοφία Μαντουβάλου, Αρίσταρχος Παπαδανιήλ  
Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού



- ο δημιουργία και χρήση βικιβιβλίων (wikibooks) στην Γ'βάθμια Εκπαίδευση

Βασίλης Βλάχος, Αλέξανδρος Παπανικολάου, Δήμητρα Τάρλα, Έλσα Νάτσιου, Φώτης Λιάτσης, Παρασκευή Σιμήτα, Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΤΕΙ Λάρισας

- ο ανοικτή κοινότητα εκπαιδευτικών για τη διάδοση των ΤΠΕ  
Ευστρατία Λιακοπούλου, Γυμνάσιο Λεβιδίου, Βασίλης Νταλούκας, ΓΕΛ Βαρθολομιού, Κώστας Κωνσταντούλας, 2ο ΕΠΑΛ Αμαλιάδας





- ο μελέτη περίπτωσης αξιοποίησης διαδικτυακού εκπαιδευτικού κοινωνικού δικτύου στη διδακτική πράξη: 'Η Logo στην εκπαίδευση: Μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης'  
Κατερίνα Γλέζου, Α' Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού, Μαρία Γρηγοριάδου, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικ/νιών Παν/μίου Αθηνών
- ο ιστολόγιο TerraComputerata  
Τερέζα Γιακουμάτου, Φιλολόγος



- ο eTwinning project: young poets society

Παρασκευή Μπελόγια, Αιμιλιανός-Νικόλαος Παπαδημητρίου,  
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- ο εργαλεία Web 2.0 στο Δημοτικό Σχολείο Άδελε

Γιάννης Ανδριόπουλος, Δημοτικό Σχολείο Άδελε



- ο δημιουργία ιστοσελίδας για το μάθημα Δίκτυα I  
Αγγελική Γριβοπούλου, 1ο ΕΠΑΛ Μεσολογγίου
- ο Τεχνικές Προγραμματισμού και Χρήσης Λογισμικού στις Κατασκευές:  
διδασκαλία στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Α.Π.Θ. με αμιγώς  
ψηφιακά μέσα  
Αναστάσιος Σέξτος, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΑΠΘ



- ο μαθησιακές κοινότητες με επικοινωνία μαθητών από απόσταση μέσω wiki

Τριανταφυλλιά Σύβακα, Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου  
Μακεδονίας, Αθηνά Γκινούδη, Γυμνάσιο Γαζίου Κρήτης

- ο διδακτική προσέγγιση για την ανάπτυξη κοινοτήτων μάθησης μέσω wiki
- Γιώργος Παλαιγεωργίου, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας



**υποβολές που διακρίθηκαν ...**





# όλοι θέλουμε ένα μπράβο ...

- ο αλλά μην σκέπτεσθε τις δράσεις 2.0 με λογική 1.0
- ο την σφραγίδα δεν την έχουμε εμείς, αλλά εσείς



# ποιος σφραγίζει ποιον ...

- ο δεν είμαστε εμείς που σφραγίζουμε τις δράσεις
- ο είστε εσείς που σφραγίζετε τις δράσεις με τη συμμετοχή σας
- ο και είναι οι δράσεις που σφραγίζουν την σφραγίδα μας



# ποιος σφραγίζει τι ...

- ο δεν ψάχνουμε δράσεις να σφραγίσουμε
- ο ψάχνουμε δράσεις που να μπορούν οι ίδιες να λειτουργήσουν ως καλά παραδείγματα,
- ο ως μικρές σφραγίδες που αφήνουν αποτύπωμα στην εποχή τους ...



**ποιος είναι ο σκοπός μιας σφραγίδας ;**

**αυτή η εικόνα ...**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΦΟΡΩΝ ΕΣΤΑΤΟΣ  
Δ/ΝΣΗ ΜΗΤΡΩΟΥ-ΤΗΜΗΜΑ Α'  
ΣΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (Δ12)  
Δ/ΝΣΗ ΜΕΣΑΔΕΙΣΜΟΥ (Δ13)  
Δ/ΝΣΗ ΦΠΑ (Δ14)  
Δ/ΝΣΗ ΕΙΣΟΔΩΝ & ΕΣΟΚΕΙΩΝ (Δ15)  
Δ/ΝΣΗ ΕΣΤΕΡ. ΔΗΜ. ΕΣΟΔΩΝ (Δ16)  
ΣΥΝΔ/ΝΣΗ ΤΕΛΩΝ & ΣΥΔ. ΦΟΡΟΛΟΓΙΩΝ  
Σ. ΚΕ.Δ.Σ.Ο.  
Δ/ΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Δ30)  
Π. ΕΡΓΟ ΤΑΧΙΣ

Ταχ. Δ/ση: Καρ. Σαρβός 10  
101 84 ΑΘΗΝΑ  
Τηλέφωνο: 3312036 - 3243856  
Εσωτ. 5249

ΟΕΜΑ: Υποχρεωτική χορήγηση Αριθμού Φορολογικού Μητρώου (ΑΦΜ)  
και διαδικασίες απόδοσής του.

ΑΠΟΦΑΣΗ  
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Αθήνα 26/5/2012  
Αρ. Πρωτ. 10294/10294

ΠΡΟΣΕΛΕΓΜΕΝΟ

Το αρμόδιο Τμήμα  
24/5/12

| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΤΕΛΩΝΕΣ    | Δ/ΝΣΗ      | Ι. Δ/ΝΣΗ   |
|------------|------------|------------|------------|
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ |

Γεν. Γραφείο  
26/5/12

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

24/5/12

| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΤΕΛΩΝΕΣ    | Δ/ΝΣΗ      |
|------------|------------|------------|
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ |

Δ/ΝΣΗ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ  
24/5/12

| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΤΕΛΩΝΕΣ    | Δ/ΝΣΗ      |
|------------|------------|------------|
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ |

24/5/12  
24/5/12  
24/5/12

| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΤΕΛΩΝΕΣ    | Δ/ΝΣΗ      |
|------------|------------|------------|
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ |

| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΤΕΛΩΝΕΣ    | Δ/ΝΣΗ      |
|------------|------------|------------|
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ |

12

24/05/2012 10:45 FAX +30 210 3442365

ΥΠΕΡΤΗ

+ ΑΕΛ-ΑΙΗΝΑΣ 001/001



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚ. ΚΑΙ ΟΙΚΟΝ. ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη: 151 80 Μαρούσι  
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr  
Πληροφορίες: Α. Μπούρα  
Email: aboura@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο: 210 344 3387  
Fax: 210 344 2365

ΕΚΤΑΚΤ Κεντ. Πρωτ./Λο  
Πρ: 1112017631  
Ημ: 24/05/12  
1112017631

24-5-12

ΝΑ ΑΠΟΣΤΑΛΕΙ ΜΕ ΦΑΞ  
Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΕΞ ΕΠΕΙΓΟΝ-ΠΡΟΕΞΕΜΙΑ  
Μαρούσι, 23/5/2012  
Αρ. Πρωτ. Βαθμός Πρωτ.  
Φ.908/57979/Η

- ΠΡΟΣ: 1) Ενιαίους Διοικητικούς Τομείς  
2) Γενικές Δ/σεις, Δ/σεις και Ανεξάρτητα Τμήματα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων  
3) Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)  
4) Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας  
5) Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς  
6) Περιφερειακές Δ/σεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης  
7) Γενικά Αρχεία του Κράτους Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.)  
8) Όργανα Κρατικών Υποτροφιών (Κ.Κ.Υ.)  
9) Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου αρμοδότητας Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων  
10) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες: Αθηνών, Οσώνικης, Βελίας Ιωαννίνων, Κρήτης

# ΣΕΜΑ: Κοινοποίηση εγγράφου

Παρακαλείσθε να αναζητήσετε στο διαδικτυακό τόπο του Προγράμματος ΔΙΑΥΓΕΙΑ <http://et.diaugeia.gov.gr> το αριθμ. πρωτ. Φ80000/οικ.10294/811/03-05-2012 (ΑΔΑ: 3496Λ-ΗΞ2) έγγραφο της Γενικής Γραμματείας Κοινωνικής Ασφαλίσεων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης με θέμα «Ανακοίνωση Δημοσίευσης», για ενημέρωσή σας.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ  
Τμήμα Κοινωνικής Ασφάλισης  
Αθήνα, 24/5/12  
ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΕΥΓΡΩ  
ΚΟΙΤΑΖΗ-ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΝΙΝΟΣ



**δεν έχει σχέση με αυτήν ...**





<http://www.mathisi20.gr>