



έργο Μάθηση 2.0

ενημέρωση για την αξιοποίηση Διαδικτυακών Εργαλείων και Κοινοτήτων στον
τομέα της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης

με χρηματοδότηση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς – Ινστιτούτου Νεολαίας μέσω
του Προγράμματος Νέα Γενιά σε Δράση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

ημερίδα

Τετάρτη 29 Ιουνίου 2011, Αθήνα, Συνεδριακό Κέντρο ΔΑΪΣ

πρόγραμμα εργασιών

09.30 – 10.00 προσέλευση συμμετεχόντων και έναρξη εργασιών

10.00 – 10.30 επίσημοι χαιρετισμοί

- εκπρόσωποι ΥΠΔΒΜΘ, Ε.Π. Ψηφιακή Σύγκλιση, Ινστιτούτου Επιμόρφωσης, ΙΟΜ
(έχουν προσκληθεί)
- Μιχάλης Γεωργακάς, Ινστιτούτο Νεολαίας
- Γιάννης Πανούσης, Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ ΕΚΠΑ
- Παναγιώτης Γεωργιάδης, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ
- Κωνσταντίνος Δούκας, Εκπαιδευτήρια Δούκα

10.30 – 12.00 συνεδρία Α νέοι, μάθηση και ψηφιακά μέσα

συντονιστής: Μ. Μειμάρης, ΕΠΙΕΕ

προσκεκλημένοι ομιλητές:

- Μπετίνα Ντάβου, Τμήμα ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ
Διαμεσολαβήσεις της γνώσης και της μάθησης: μερικές κρίσιμες επισημάνσεις
- Μπέττυ Τσακαρέστου, Εκπαιδευτική Τηλεόραση, Πάντειο Πανεπιστήμιο
*Mobile Learning: Μαθησιακοί πειραματισμοί και δημιουργικότητα μέσα από
ψηφιακές πλατφόρμες, φορητές συσκευές, διαδραστικές εφαρμογές και κοινωνικά
παιχνίδια (serious games)*





- Νίκος Καζάζης, Εκπαιδευτήρια Γείτονα
Ανάγνωση και γραφή με ψηφιακά μέσα
- Μιχάλης Παρασκευάς, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, ΙΤΥΕ – «Διόφαντος»
Υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Μάθησης και Κοινωνικής Δικτύωσης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Βιβή Ανθοπούλου, Ελένη Χελιώτη, Ίδρυμα Λαμπράκη
Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας (schoolnet.protounoulia.org)
- Αλεξάνδρα Νάκου, Ομάδα Έργου Μάθηση 2.0
Έργο Μάθηση 2.0 - ενημέρωση για την αξιοποίηση Διαδικτυακών Εργαλείων και Κοινοτήτων στον τομέα της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης

12.00 – 12.30 διάλειμμα – καφές

12.30 – 14.00 συνεδρίες Β και Γ
σχολική εκπαίδευση και ψηφιακά μέσα

συντονιστής: Δ. Γκούσκος, Τμήμα ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

12.30 – 13.15 συνεδρία Β
αξιοποίηση ψηφιακών υποδομών στην εκπαιδευτική πράξη

προσκεκλημένοι ομιλητές:

- Διονύσης Λαμπρινίδης, Βαρβάκειο Πειραματικό Σχολείο
Η πλατφόρμα Moodle στο Βαρβάκειο: δημιουργία, συντήρηση και διδακτική αξιοποίηση
- Χρήστος Γκροζούδης, Άννα Ζουρνά, Αριστοτέλειο Κολλέγιο
Εμπειρίες Αριστοτελείου Κολλεγίου με πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης
- Γιώργος Λιναρδάτος, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου
Τεχνολογίες αιχμής στην εκπαιδευτική πράξη των Εκπαιδευτηρίων Αυγουλέα-Λιναρδάτου

13.15 – 14.00 συνεδρία Γ
αξιοποίηση συλλογικών ψηφιακών μέσων

προσκεκλημένοι ομιλητές:

- Βασίλης Οικονόμου, Απόστολος Βογιατζής, Εκπαιδευτήρια Δούκα
Δημιουργία ιστολογίων από μαθητές και εκπαιδευτικούς στο «Σχολείο του Μέλλοντος»



- Μανώλης Αλισαβάκης, Ελληνογαλλική Σχολή Αγίας Παρασκευής Ευγένιος Ντελακρουά
Forum: Τρόποι χρήσης στη διδακτική πρακτική. Η εμπειρία μέσα από την πλατφόρμα "Espace Numerique" της Σχολής
- Μαρία Νέζη, Βαρβάκειο Πειραματικό Σχολείο
Από το facebook στη σχολική επιθετικότητα: απόπειρες παραγωγής αυθεντικού μαθητικού λόγου σε περιβάλλον wiki

14.00 – 15.00 διάλειμμα – ελαφρύ γεύμα

15.00 – 16.00 συνεδρία Δ

διαδικτυακές κοινότητες, δια βίου επικοινωνία, δια βίου μάθηση

συντονιστής: Σ. Χαϊκιάλης, Communication Effect

προσκεκλημένοι ομιλητές:

- Έλενα Ελληνιάδου, Εκπαιδευτικός
Το Δίκτυο Προσωπικής Μάθησης ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης και δια βίου μάθησης
- Άσπα Τσαμαδή, Χρήστος Λουφόπουλος, ιστολόγιο Μαμά ... δεξ Μπαμπά ... δεξ
- Αλεξάνδρα Γεράκη-Τρίμη, Αριάδνη-Σοφία Κούρη, Γιώργος Γιάννης, μαθητές Β' Τάξης Γυμνασίου, Βαρβάκειο Πειραματικό Γυμνάσιο

16.00 – 17.00 τραπέζι ανοικτής συζήτησης με το κοινό

συντονιστής: Μ. Μειμάρης, ΕΠΙΕΕ

προσκεκλημένοι ομιλητές:

- Νίκος Λεάνδρος, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Κώστας Κατσουλάρης, Εθνικό Κέντρο Βιβλίου
- Δήμητρα Φλώρου, Εκπαιδευτικός

στο τραπέζι ανοικτής συζήτησης θα προσκληθούν επίσης να συμμετάσχουν ομιλητές των συνεδριών καθώς και άλλοι ενδιαφερόμενοι



Μάθηση 2.0

ενημέρωση για την αξιοποίηση Διαδικτυακών Εργαλείων και Κοινοτήτων στον τομέα της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης



Η πρωτοβουλία Μάθηση 2.0 φιλοδοξεί να αναδείξει τον τρόπο με τον οποίο η δικτύωση νέων και ενηλίκων, εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, μπορεί να ενισχύει την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση. Πολλοί εκπαιδευτικοί, εκπαιδευόμενοι, γονείς, ή ενήλικες μέχρι πρόσφατα είχαν τη δυνατότητα να εκφράζουν τις απόψεις τους και να διαμορφώνουν τις εξελίξεις μέσα από δομές εκπροσώπησης που εκ των

πραγμάτων έκαναν πολύ γενικές συνθέσεις των επί μέρους απόψεων. Τα εργαλεία Web 2.0 τους δίνουν την ευκαιρία να έχουν ισχυρή φωνή και συμμετοχή στα εκπαιδευτικά δρώμενα. Στόχοι της πρωτοβουλίας Μάθηση 2.0 είναι η συμβολή στην ενημέρωση των νέων, των μαθητών, των φοιτητών καθώς και των εκπαιδευτικών, των γονέων και κάθε άλλου ενδιαφερόμενου γύρω από τα νέα διαδικτυακά εργαλεία (Web 2.0, social media) και τις συνεργατικές δυνατότητες που αυτά δημιουργούν για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση, όπως και η επαφή προσώπων και φορέων που ενδιαφέρονται για τη δικτυωμένη εκπαίδευση (networked learning) με σκοπό να ενισχυθεί ο μεταξύ τους διάλογος και η συνεργασία.

Το έργο Μάθηση 2.0 υλοποιείται από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας (ΕΠΙΕΕ) του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με χρηματοδότηση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς – Ινστιτούτου Νεολαίας, μέσω του Προγράμματος Νέα Γενιά σε Δράση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, με επιστημονικά υπεύθυνο τον Καθηγητή Μιχάλη Μειμάρη, Διευθυντή του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ, και συντονιστή τον Επίκουρο Καθηγητή Δημήτρη Γκούσκο, Τμήμα ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ.

- ο ιστοχώρος έργου <http://www.mathisi20.gr>
- ο ιστολόγιο <http://mathisi20.wordpress.com/>
- ο σελίδα facebook <http://www.facebook.com/mathisi20>
- ο λογαριασμός twitter <http://www.twitter.com/mathisi20>
- ο κανάλι youtube <http://www.youtube.com/user/mathisi20>
- ο επικοινωνία με την ομάδα έργου info@mathisi20.gr

